

Wochenplan 12.4. – 16.4.

Montag,
12.4.

D

- mache jeden Tag mit Texten deiner Wahl für 20 Minuten ein Laufdiktat. Kontrolliere deinen Text oder lasse ihn kontrollieren.
- schreibe auf, was du am Tag vorher gemacht hast. Denke an die Zeitform Präteritum (Vergangenheit). Beginne jeden Satz mit einem anderen Satzanfang. Starte mit: „Liebes Tagebuch.“
- Lesebuch S. 32+33: lies den ganzen Text und beantworte die Frage 1 schriftlich.
- Abschreibtext Lesebuch S. 32.
 - ▲ schreibe Zeile 1-8 in dein rotes Heft.
 - ▲ schreibe Zeile 1-14 in dein rotes Heft.
 - ▲ schreibe Zeile 1-24 in dein rotes Heft.
- Verben: suche dir im Lesebuch S. 32 Zeile 1-23
 - ▲ drei Verben aus und konjugiere sie (Verbenblatt auf Moodle und der Homepage).
 - ▲ fünf Verben aus und konjugiere sie (Verbenblatt auf Moodle und der Homepage).
 - ▲ acht Verben aus und konjugiere sie (Verbenblatt auf Moodle und der Homepage).
- Nomen 1: suche im Lesebuch S. 32 Zeile 1-23:
 - ▲ sechs Nomen und schreibe sie mit Artikel im Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl) in dein rotes Heft.
 - ▲ zwölf Nomen und schreibe sie mit Artikel im Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl) in dein rotes Heft.
 - ▲ 18 Nomen und schreibe sie mit Artikel im Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl) in dein rotes Heft.
- Nomen 2: bilde aus immer zwei Nomen zusammengesetzte Nomen und schreibe sie wie im Beispiel auf: das Haus + die Farbe = die Hausfarbe. Es dürfen auch unsinnige Wörter entstehen.
 - ▲ drei zusammengesetzte Nomen.
 - ▲ fünf zusammengesetzte Nomen.
 - ▲ sieben zusammengesetzte Nomen.

SU

- gestalte im grünen Heft ein passendes Titelbild zum Thema Strom.
- überlege dir
 - ▲ 10 Dinge, für die man Strom braucht und schreibe sie in dein grünes Heft.
 - ▲ 20 Dinge, für die man Strom braucht und schreibe sie in dein grünes Heft.
 - ▲ 30 Dinge, für die man Strom braucht und schreibe sie in dein grünes Heft.
- schaue dir die LOGO-Folge von Sonntag an.

Sport

- gehe mindestens eine halbe Stunde raus, fahre Fahrrad, spiele oder mache etwas draußen, dass dir Spaß macht.

<p>Dienstag, 13.4.</p>	<p><u>D</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mache jeden Tag mit Texten deiner Wahl für 20 Minuten ein Laufdiktat. Kontrolliere deinen Text oder lasse ihn kontrollieren. • schreibe auf, was du am Tag vorher gemacht hast. Denke an die Zeitform Präteritum (Vergangenheit). Beginne jeden Satz mit einem anderen Satzanfang. Starte mit: „Liebes Tagebuch.“ • Lesebuch S. 32+33: lies, wenn nötig, den ganzen Text und beantworte die Frage 3 schriftlich. • Abschreibtext Lesebuch S. 32 <ul style="list-style-type: none"> ▲ schreibe Zeile 24-29 in dein rotes Heft. ▲ schreibe Zeile 24-28 in dein rotes Heft. ▲ schreibe Zeile 24-48 in dein rotes Heft. • Verben: suche dir im Lesebuch S. 32 Zeile 24-48 <ul style="list-style-type: none"> ▲ drei Verben aus und konjugiere sie (Verbenblatt auf Moodle und der Homepage). ▲ fünf Verben aus und konjugiere sie (Verbenblatt auf Moodle und der Homepage). ▲ acht Verben aus und konjugiere sie (Verbenblatt auf Moodle und der Homepage). • Lies im Sprachbuch S. 129 die Anleitung zu einem Rondell und schreibe es in dein lila Heft. <p><u>SU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • überlege dir <ul style="list-style-type: none"> ▲ zu fünf deiner Dinge, für die man Strom braucht, was man früher dafür benutzte und schreibe sie in dein grünes Heft. ▲ zu zehn deiner Dinge, für die man Strom braucht, was man früher dafür benutzte und schreibe sie in dein grünes Heft. ▲ zu fünfzehn deiner Dinge, für die man Strom braucht, was man früher dafür benutzte und schreibe sie in dein grünes Heft. • schaue dir die LOGO-Folge von Montag und Dienstag an. <p><u>KuT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gestalte dein Rondell passend. <p><u>Sport</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gehe mindestens eine halbe Stunde raus, fahre Fahrrad, spiele oder mache etwas draußen, dass dir Spaß macht.
<p>Mittwoch, 14.4.</p>	<p><u>D</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mache jeden Tag mit Texten deiner Wahl für 20 Minuten ein Laufdiktat. Kontrolliere deinen Text oder lasse ihn kontrollieren. • schreibe auf, was du am Tag vorher gemacht hast. Denke an die Zeitform Präteritum (Vergangenheit). Beginne jeden Satz mit einem anderen Satzanfang. Starte mit: „Liebes Tagebuch.“ • schreibe das Gedicht „Maler Frühling“ in dein lila Heft. • übe das Gedicht, so dass du es gut lesen oder sogar auswendig kannst. • lies im Lesebuch die Seiten 35 bis 37. • bearbeite im Sprachbuch S. 114 <ul style="list-style-type: none"> ▲ Aufgabe 1 in dein rotes Heft. ▲ Aufgabe 1 und 2 in dein rotes Heft. ▲ Aufgabe 1 bis 4 in dein rotes Heft. <p><u>SU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lerne alle Verkehrszeichen auswendig. <p><u>Sport</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gehe mindestens eine halbe Stunde raus, fahre Fahrrad, spiele oder mache etwas draußen, dass dir Spaß macht.

<p>Donnerstag, 15.4.</p>	<p><u>D</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mache jeden Tag mit Texten deiner Wahl für 20 Minuten ein Laufdiktat. Kontrolliere deinen Text oder lasse ihn kontrollieren. • schreibe auf, was du am Tag vorher gemacht hast. Denke an die Zeitform Präteritum (Vergangenheit). Beginne jeden Satz mit einem anderen Satzanfang. Starte mit: „Liebes Tagebuch.“ • bearbeite im Lesebuch S. 37 Aufgabe 3 und 4. • bearbeite im Sprachbuch S. 106 und 107 ▲ Aufgabe 1 in dein rotes Heft. ▲ Aufgabe 1 und 2 in dein rotes Heft. ▲ Aufgabe 1 bis 5 in dein rotes Heft. <p><u>SU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lerne die Verkehrszeichen noch einmal. • schaue dir die neueste LOGO-Folge an. <p><u>KuT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gestalte im lila Heft das Gedicht „Maler Frühling“. Es darf auch eine Collage sein, die du mit Dingen von draußen legst. Dafür reicht ein Foto und es muss nicht im lila Heft sein. <p><u>Sport</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gehe mindestens eine halbe Stunde raus, fahre Fahrrad, spiele oder mache etwas draußen, dass dir Spaß macht.
<p>Freitag, 16.4.</p>	<p><u>D</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mache jeden Tag mit Texten deiner Wahl für 20 Minuten ein Laufdiktat. Kontrolliere deinen Text oder lasse ihn kontrollieren. • schreibe auf, was du am Tag vorher gemacht hast. Denke an die Zeitform Präteritum (Vergangenheit). Beginne jeden Satz mit einem anderen Satzanfang. Starte mit: „Liebes Tagebuch.“ • Texte zusammenfassen: lies im Sprachbuch S. 122 ▲ bearbeite Aufgabe 2 und 3 in dein rotes Heft. ▲ bearbeite Aufgabe 2, 3 und 4 in dein rotes Heft. ▲ bearbeite Aufgabe 2 bis 5 in dein rotes Heft. <p><u>SU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • überlege dir Vorteile und Nachteile, die der Strom, den wir benutzen, hat. Schreibe sie in dein grünes Heft. <p><u>Sport</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gehe mindestens eine halbe Stunde raus, fahre Fahrrad, spiele oder mache etwas draußen, dass dir Spaß macht. <p><u>Onlineunterricht in Mathe findet am Montag, 12.4. um 11.15 Uhr über Moodle statt.</u></p>